

Avril 2024



*Ce document s'adresse aux pasteur.e.s, aux animateurs/trices des cultes des enfants, aux parents et grands-parents (merci aux pasteur.e.s qui en voient l'utilité de le communiquer aux membres de leurs paroisses).*

*Je vous propose d'abord une méditation qui présente la manière dont certains enfants (propos extraits du site Théobule) se projettent dans les récits de l'ascension et de Pentecôte et les comprennent. Je présente ensuite quelques pistes à consulter sur Point KT pour une animation catéchétique axée sur ces deux thématiques.*

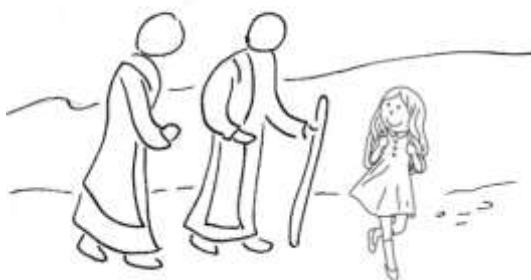


On a parfois tendance (en tant que parents, enseignants, aînés, responsables) à limiter les enfants à une posture d'auditeurs et de récepteurs d'un message alors qu'ils ont les capacités intrinsèques d'être des messagers d'une parole. Et pas n'importe quelle parole ! Une parole intelligente qui pourrait d'ailleurs bousculer le monde des adultes. Nous ne le dirons jamais assez, **les enfants sont riches par leur processus de socialisation** qui permet que s'établissent de multiples interactions les reliant aux autres, par exemple la famille, les camarades et ami.e.s. C'est cette socialisation primaire, déterminante dans la construction de l'identité des enfants qui va leur fournir les premiers repères sociaux, lesquels les marqueront durant toute leur existence et agiront ensuite comme un « filtre » utile pour structurer durablement leurs manières de penser, de s'affirmer, de dire et d'agir (Riutort, 2013, p. 63).

**Les enfants ont les potentialités de s'exprimer sur des problématiques actuelles.** Grâce à leurs « filtres », ils peuvent se positionner sur la manière dont leurs questionnements modernes souvent aux antipodes de ceux des adultes, pourraient s'articuler avec les textes bibliques. Si le texte biblique est appelé à être interprété et actualisé pour répondre aux défis de nos contextes actuels, il est aussi intéressant de s'approcher, d'écouter, d'honorer le « dire » et l' « agir » de ces enfants. Autrement dit, laissons avec simplicité *le monde des enfants* nous enseigner. Ouvrons-nous par exemple aux potentiels questionnements de ceux-ci face à l'ascension du Christ et au récit de la Pentecôte. **Quel pourrait être leur parole, leurs sentiments, leur théologie ? Comment déploieraient-ils leur intelligence et leur spiritualité pour comprendre les deux récits ?**

Les auteurs du Nouveau Testament ont très rarement donné la parole aux enfants à l'exception du pré-adolescent Jésus. A 12 ans, ce dernier brillait déjà par son intelligence, sa capacité à s'exprimer avec les maîtres de la Loi et à avoir un discours cohérent et convaincant (Lc 2,41-52). Sur le chemin d'Emmaüs, trois personnages sont en dialogue : Cléopas, Jésus et un disciple qui n'est pas nommé Luc. Pour ce dernier qui se présente au chapitre 1,1 de l'évangile de Luc comme un historien ayant fait des enquêtes sérieuses afin de reconstituer les trajectoires de la vie de Jésus et ses enseignements, cette absence de nomination pourrait être intentionnelle, si ce n'est par manque de sources écrites et orales permettant de révéler cette identité. En émettant l'hypothèse selon laquelle cette absence de nomination serait intentionnelle, Luc ouvre une porte au lecteur que ce soit un enfant ou un adulte afin qu'il ou elle se projette dans le monde de ses récits. **Je fais appel à votre imagination et à votre créativité.**

### Sur le chemin d'Emmaüs



Source : <https://stmartin-plaine-valence>  
Photo modifiée et ajoutée

soignés, reconnus et les adultes se doivent d'assurer leur sécurité pour qu'ils grandissent avec le sentiment d'être aimé. La séparation notamment quand elle est brusque peut avoir des effets néfastes dans leur vie et augmenter la probabilité qu'ils souffrent de troubles divers.

Comment un enfant attaché à Jésus aurait-il vécu son départ ? **Somme toute comme chaque disciple** : « Question, peur, doute, je crois que ce sont les mots, les émotions qui m'habitaient ! J'espérais tellement que Jésus reste avec nous éternellement et ainsi tout serait facile. Il parlerait, il agirait et tout le monde aurait foi en lui. Mais voilà, il est parti. Un moment, il était là. Un autre il n'était plus là. Il nous l'avait dit. Je me souviens de ces paroles 'Je vais auprès de celui qui m'a envoyé et ainsi je vous enverrai celui qui doit vous aider. Allez donc auprès des gens de tous les peuples. Vous allez recevoir une force pour le faire, ne vous inquiétez pas'. Mais moi, je préférerais rester avec lui. Et qu'il reste avec moi. Alors quand il est parti, quand il a disparu de ma vue, **je suis resté là, les yeux au ciel**. J'attendais, j'espérais qu'il revienne. A sa place, deux personnes sont venues et ont dit « Vous regardez le ciel. Mais pourquoi ? Jésus vous a quitté. Il reviendra. » **Cela m'a laissée sans voix et sans force. Pourquoi devait-il partir ? Qu'est-ce que je dois faire ? Qu'est-ce que je peux faire ?** »<sup>1</sup>



Source : *L'Ascension - Catéchisme Emmanuel* ([catechisme-emmanuel.com](http://catechisme-emmanuel.com))

Oui ! Il nous faut regarder le ciel comme les disciples du Seigneur. Mais pas indéfiniment. Car il faut se mettre en marche sur la terre, si grande et diverse, en choisissant d'accomplir sa dernière volonté comprise dans cette parole : « mais vous allez recevoir une puissance, celle du Saint Esprit qui viendra sur vous ; vous serez alors mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée et la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre. » ( Ac 1, 8).

Témoins de Christ ? Comment selon les enfants ? Écoutons la piste que nous offre Mélia une enfant interviewée sur le site Théobule<sup>2</sup> destiné à la catéchèse des enfants : « Jésus disparaît aux yeux des apôtres mais il va revenir dans notre cœur. Pourquoi restez-vous là à ne rien faire ? » dit-elle au sujet

<sup>1</sup> Nicole Rochat (EERV) Point KT, <https://pointkt.org/astuces-et-idees/ascension-et-pentecote-2020/>

<sup>2</sup> <https://www.theobule.org/video/melia-et-jesus-present-autrement/959>

des apôtres qui regardent au ciel. « Commencez à aider les gens ! Allez-y ! Partez ! Soyez dans l'action ! Soyez dans l'action de l'amour ! ». Quand on regarde la vidéo de l'interview, la douceur de sa voix diffère du ton impératif de son message. **Pour elle le Jésus disparu est présent parmi nous autrement.**

Elle relève encore : « Je peux rendre Jésus présent en faisant ma prière, ou en aidant les autres. **Chaque fois que j'aide quelqu'un de plus petit que moi qui a besoin de moi, j'aide Jésus.** Chaque fois que je regarde quelqu'un avec amour, je regarde Jésus avec amour. **Je le rend présent dans ma vie** ». Dans sa compréhension du texte, l'action, la solidarité, l'amour, la prière sont les principaux axes pour rendre Jésus présent pour nous et pour les « plus petits ».

Le monde (y compris l'Église) souffre et attend : **il a soif de bonté et de solidarité.**

Dieu veut secourir, Dieu veut apaiser, Dieu veut guérir. **C'est nous qu'il envoie.**

Le monde (y compris l'Église) souffre et attend : **il a soif de paix, de miséricorde et d'amour.**

Dieu veut pardonner, Dieu veut réconcilier, Dieu veut sauver, Dieu veut aimer et donner par nous.

**C'est nous qu'il envoie en témoins avec l'aide du Saint-Esprit<sup>3</sup>.**



Source : <https://valence.cef.fr/special-pentecote>

« Le commandement de Jésus c'était 'Aimez-vous les uns les autres' et ce n'est pas que pour un seul peuple ; c'est pour tous les peuples. Les apôtres ont eu besoin de l'Esprit Saint pour transmettre ce message dans toutes les langues », nous dit Martin, un enfant qui prend la parole sur le site Théobule<sup>4</sup>. Les « merveilles de Dieu » proclamées par les disciples seraient un message pour la pratique d'un amour universel, tellement importante qu'il fallait que tous les peuples reçoivent cette bonne nouvelle. **La plus grande soif dans ce monde est la soif d'amour. C'est un langage que tout être vivant comprend et attend.** Là où l'Église s'est laissée diviser par des questions théologiques notamment sur l'historicité d'une telle ascension, ou sur le type de langages (glossolalie ou xénoglossie<sup>5</sup>) parlés par les disciples, les enfants voient et nous rappellent l'essentiel : l'ascension de Jésus est le signe pour les chrétiens de le rendre présent, vivant dans le monde au travers d'actes empreints de solidarité, d'amour et de partage. De plus ce sont les « merveilles de Dieu entendues » qui priment sur la typologie du canal de communication.

**Mélia et Martin nous révèlent avec sagesse de garder l'équilibre entre les yeux fixés au ciel et les yeux fixés sur la terre.** Que notre foi soit faite de terrestre et de céleste, « d'attachement et de détachement, d'éthique et de mystique. Attachement à ce monde créé par Dieu, attachement exprimé par la charité et la justice. Et détachement, parce que nous sommes orientés vers le Royaume de Dieu en attendant le retour du Seigneur. »<sup>6</sup>

<sup>3</sup> Tirée de la liturgie du Pasteur Amedro ; modifié.

<sup>4</sup> <https://www.theobule.org/video/martin-et-le-souffle-de-dieu/207>

<sup>5</sup> La glossolalie est le fait de parler en langues inintelligibles. La xénoglossie quant à elle est la capacité supposée de parler une langue étrangère sans l'avoir apprise de manière conventionnelle.

<sup>6</sup> Laurent Gagnebin voir <https://pointkt.org/?s=ascension>

## Quelques Liens utiles pour trouver des inspirations relatives à l'ascension de Jésus et la fête de la Pentecôte

Kamishibai maison : Luc 24 Ascension de Jésus – Point KT (Narration pour les enfants)

<https://pointkt.org/bricolages/fabriquer-un-butai-etape-par-etape-et-un-theatre-de-papier-marc-14-versets-1-a-9/> (Fabriquer soi-même un butai<sup>7</sup> et un kamishibai<sup>8</sup> pour raconter un histoire)

Jeudi de l'Ascension (pointkt.org) (Texte à imprimer pour le Kamishibai)

<https://topkids.topchretien.com/video/histoire-de-lascension-et-de-la-pentecote/> (4-8 ans)

Pour une rencontre autour de Pentecôte – Point KT (enter dans le texte par une image 9-12 ans)

D'une maison à l'autre – 3.7. Sortir de ses murs – Point KT (animation sur la Pentecôte pour des groupes de l'éveil à la foi, des groupes d'enfants, des temps familles et des temps en paroisse.)

Le chrono des événements – Point KT (bricolage pour réviser les fêtes chrétiennes 8-11 ans)

Mandala de Pentecôte – Point KT (Mandala de Pentecôte ; bricolage pour les + de 6 ans)

## **Profest, Rassemblement national** le 9 mai au centre culturel de Spa



Nous avons prévu deux activités avec les enfants de 6-11 ans. Nous démarrerons avec un **jeu de piste**<sup>9</sup> du centre culturel qui nous accueille (Rue Servais 8, 4900 Spa) au temple de Spa (rue Brixhe, 24, 4900 Spa). **La séance Godly Play** (autour de la Parole du bon berger) se tiendra dans le Temple de Spa. Les enfants quitteront leurs parents quelques minutes avant la fin du culte et seront de retour pour participer au concert.

### **Nous avons besoin de vous !**

Une équipe de huit animatrices/animateurs francophones encadreront les enfants. **Nous sommes encore à la recherche d'animatrices/animateurs s'exprimant en néerlandais et en français. Si vous avez des pistes ou de noms à proposer, je vous prierai de me contacter directement au numéro 0487 561 586.**

**Merci par avance !!!**

<sup>7</sup> Castelet.

<sup>8</sup> Théâtre de papier.

<sup>9</sup> Source de la photo : JEU DE PISTE ROSE ET LOUIS- GERARDMER D'ANTAN - Tourisme Vosges, Godly Play Comes to All Saints! - All Saints Episcopal Church (allsaintsbythesea.org)

## RAPPEL : Offrande des enfants pour les enfants de la Palestine



Crédit : Point KT

L'offrande des enfants pour les enfants est un appel aux dons qui rassemble l'EPUB, l'EPUDF<sup>10</sup> et l'UEPAL<sup>11</sup>. Les fonds rassemblés sont toujours destinés aux enfants, dans un but d'éducation à la paix, de scolarisation, d'accès aux soins médicaux, à l'hygiène et/ou à la nourriture. L'offrande est chaque année destinée à un pays différent, sur un continent différent, et versée pour soutenir et développer un projet déjà existant.

### **Une offrande marquée par l'actualité**

Le choix de la Palestine a été décidé plusieurs mois avant le conflit israélo-palestinien qui a lieu au Proche-Orient actuellement. L'association qui bénéficiera des dons l'année prochaine est **Lifegate**. « *C'est une association qui a été fondée à la fin des années 1980 pour venir en aide aux enfants porteurs de handicaps dans les territoires palestiniens. Elle gère un centre à Beit Jala qui propose différentes aides aux personnes et aux familles concernées (soins médicaux, formation, accueil de jour...) et milite pour une meilleure intégration des enfants porteurs de handicaps notamment dans les milieux scolaires. Pour plus d'informations : <https://www.lifegate-reha.org/en/> »<sup>12</sup>. **Le tract ainsi que d'autres informations complémentaires sont disponibles sur Offrande des enfants de Palestine – Point KT**. Vous avez toute liberté sur la manière de rassembler votre offrande : une collecte spéciale, une vente préparée par les enfants (crêpes, biscuits...), une collecte à l'école du dimanche.*

L'offrande sera envoyée au bureau international de World Day of Prayer International Committee, (WDPIC) qui transmettra au Comité JMP-Palestine, responsable du suivi du projet. Vos dons sont attendus sur le compte UNIPROBEL IBAN : BE29 0680 7158 0064 BIC : BBRUBEBB avec la mention avec la mention « Offrande enfants Palestine ». **Ensemble, nos dons font la différence !**

Vous avez reçu ce document par le biais de votre pasteur.e. Vous souhaitez d'autres informations concernant le Service catéchétique dans l'EPUB, un soutien, des conseils, etc. Envoyez un message à [catechese@epub.be](mailto:catechese@epub.be) afin que votre adresse mail soit reprise dans nos listings d'envois. Ce faisant, vous n'autorisez l'utilisation de votre adresse -en Cci (cachée)- QUE pour les envois qui concernent la catéchèse de l'EPUB. Elle ne sera jamais partagée en dehors de ce cadre.

Pour préparer les animations et les jeux catéchétiques, n'hésitez pas à retrouver votre portail de la catéchèse francophone [www.pointkt.org](http://www.pointkt.org), où l'équipe de rédaction poste chaque semaine de nouvelles propositions.



Pour le Service catéchétique,  
Christel Zogning meli

<sup>10</sup> Eglise protestante unie de France.

<sup>11</sup> Union des Eglises protestantes d'Alsace Lorraine.

<sup>12</sup> Citation tirée de l'affiche sur Offrande des enfants de Palestine – Point KT