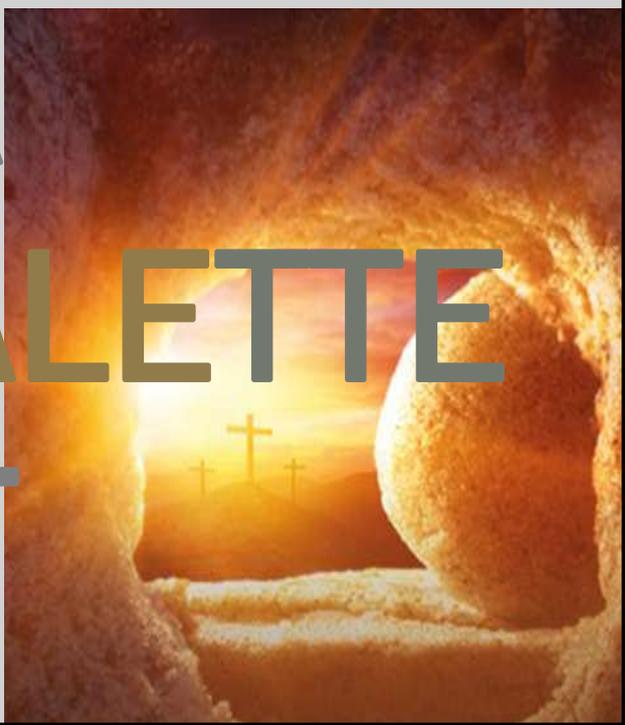


# LA PALETTE KT



## BONNE FÊTE DE PÂQUES

Service Catéchétique

**Le service catéchétique** vous propose un jeu de l'oie géant (pour les 14 ans et +) qui retrace le chemin de la passion et de la résurrection de Jésus-Christ tel que proposé par l'évangéliste Matthieu.

Dans ce document, nous vous présentons d'abord les objectifs et le déroulement du jeu de l'oie géant. Vous trouverez ensuite les 80 cases du plateau à imprimer et à classer selon votre convenance avant de jouer. Enfin, nous vous proposons une fiche de questions/réponses pour les animateurs. Elle leur sera utile pour animer le jeu, les partages bibliques, les défis et les mimes que les joueurs vont réaliser.

**Merci pour vos éventuels retours** (remarques et suggestions) si vous décidez d'y jouer. Cela nous permettra d'en affiner les règles afin d'enrichir l'expérience de jeu pour tous les participants.

# Jeu de l'oie géant (14 ans et +)

## *Le chemin de la passion et de la résurrection de Jésus-Christ*

Le Jeu de l'oie géant, intitulé *Le chemin de la passion et de la résurrection de Jésus-Christ* est un jeu ludique et enrichissant qui vise à rassembler des participants de tous âges, à partir de 14 ans. Il peut être proposé dans le cadre d'une activité paroissiale ou familiale. C'est une invitation à vivre des moments de partage authentiques et à apprendre les uns des autres.

### Objectifs du Jeu

Familiariser les participants avec les récits de la passion et de la résurrection de Jésus, tels que présentés dans l'Évangile selon Matthieu.

Favoriser et renforcer les liens intergénérationnels (adolescents, parents et ainé.es), encourager les interactions entre les différentes générations en favorisant des échanges d'idées, de connaissances et d'expériences autour des thèmes bibliques.

S'amuser en intégrant des éléments de mime, de chant, de questions et de défis, rendant le jeu agréable et dynamique pour tous les participants.

Lire les récits bibliques et discuter ensemble.

Permettre aux joueurs de découvrir et d'interagir avec les paraboles enseignées par Jésus, en favorisant une discussion sur leurs significations et implications dans le contexte actuel.

### Disposition du plateau

Imprimer les 80 cases sur du papier (180g et +) ou les plastifier afin d'éviter que les feuilles s'envolent. Ne pas hésiter à utiliser du papier collant pour tout sécuriser 😊.

Disposer les cases du plateau selon la forme souhaitée, au sol ou sur une grande table, dans une salle ou si le temps le permet, à l'extérieur.

### Déroulement du Jeu

**Animation** : Prévoir plusieurs animateurs qui disposent de la liste des questions et réponses. Les animateurs ne se contentent pas simplement de lire les questions, mais ils stimulent aussi dans une démarche ludique et dynamique, les échanges avec les joueurs.

Classer en ordre les 80 cases du plateau de jeu géant. Le plateau coloré de 80 cases représente un chemin symbolique, où chaque case à classer selon les formes voulues par les joueurs, correspond à un défi, une question ou une activité liée à la passion et à la résurrection de Jésus.

Expliquer les règles du jeu aux joueurs avant de commencer.

**Participants** : Les joueurs, répartis en 2 ou 4 équipes intergénérationnelles de maximum 4 personnes, avanceront sur le plateau en fonction des résultats des dés.

**Épreuves** : À chaque case, des épreuves variées (quizz, mimes, défis, chant) permettront parfois aux joueurs de réfléchir et d'échanger sur des thèmes liés à la passion et de la résurrection de Jésus.

**Cases du plateau** : Les animateurs invitent les joueurs à examiner les cases du plateau et à s'intéresser aux consignes qu'elles contiennent. Certaines cases contiennent des jeux, des défis ou des consignes spécifiques à respecter pour avancer dans le plateau.

**Questions/réponses** : Les joueurs piochent une question au hasard et doivent y répondre correctement pour avancer.

### **Lectures bibliques et réflexion : cases « Lire et réfléchir »**

Les animateurs guident les joueurs dans la (re)découverte brève de certains textes bibliques indiqués sur les cases du plateau et suggérés à la lecture et la réflexion. **UN seul texte est recommandé par jeu !** Si les différentes équipes tombent plusieurs fois sur cette case « Lire et réfléchir », les animateurs en choisissent UN seul en fonction de la dynamique et de l'évolution du jeu. Ils créent un environnement accueillant qui encourage le partage et la discussion. Ils posent des questions ouvertes pour stimuler la réflexion et aident à relier les enseignements bibliques à la vie quotidienne.

**Mimes** : Lorsque une équipe tombe dans la case des mimes, les joueurs tireront un mot, un personnage ou une action écrits sur un papier. Un joueur devra ensuite faire deviner ce terme au reste de son équipe en le mimant, sans utiliser la parole. ATTENTION ! Si la réponse est juste, l'équipe avance d'une case, si non elle laisse passer son tour.

**Départ** : Tous les joueurs placent leurs pions sur la case de départ, puis chaque joueur/équipe lance le dé et joue à tour de rôle.

### **Matériels**

Imprimer le plateau de jeu géant comportant 80 cases de format A5.

Imprimer les questions pour les mimes, le chant et le rébus.

Dé géant à acheter ou à fabriquer soi-même (dé en mousse ou en carton). Tuto sur [Comment faire un dé en carton - 7 étapes](#)

Pions : 4 bouteilles de 33 cl (ou autre) remplies à moitié de sable et peintes en couleurs différentes.

Crayons ou stylos.

Bible français courant.

**Durée du jeu** : environ 1 heure.

### **Crédits photos et couverture de livre**

<https://www.textstudio.com/logo/600/D%C3%A9part> ;  
[epuzzle.info](http://epuzzle.info); [vecteezy.com](http://vecteezy.com); [topmessages.topchretien.com](http://topmessages.topchretien.com) ; Les  
Maisons de prière | Volume III, by Fabienne Pons (Author) ;  
[blogspot.com](http://blogspot.com); [Dreamstime](http://Dreamstime) ; [lstockphoto.com](http://lstockphoto.com) ; [pl.hinative.com](http://pl.hinative.com) ;  
[kr.freepik.com](http://kr.freepik.com) ; [Dreamstime](http://Dreamstime), [pinterest.fr](http://pinterest.fr), [fr.in-mind.org](http://fr.in-mind.org) ;  
[zcool.com.cn](http://zcool.com.cn) ; [worldstories.org.uk](http://worldstories.org.uk) ; [iStock](http://iStock) ; [freepik.com](http://freepik.com) ;  
[etsy.com](http://etsy.com) ; [golem.de](http://golem.de) ; [images.toucharger.com](http://images.toucharger.com) ; [shalom-israel.info](http://shalom-israel.info) ;  
[evebrunet.canalblog.com](http://evebrunet.canalblog.com) ; [jesus.fr](http://jesus.fr) ; [vectorstock.com](http://vectorstock.com) ;  
[freebibleimages.org](http://freebibleimages.org) ; [norkirkenmolde.no](http://norkirkenmolde.no) ; [ar.inspiredpencil.com](http://ar.inspiredpencil.com) ;  
[cs.puntomarinero.com](http://cs.puntomarinero.com)





# Jeu de l'oie intergénérationnel géant

## *Le chemin de la passion et de la résurrection de Jésus-Christ*

### Fiche pour les animateurs

#### Pour les mimes

**Déroulement** : deux possibilités de règle de jeu : 1- Mettre tous les mimes imprimés (sans les propositions d'illustrations) sur des petits bouts de papier dans une boîte. Chaque équipe pioche 1 mime au hasard. 2- Souffler dans l'oreille du joueur le nom du mime à réaliser.

#### Mimes d'actions à réaliser + propositions d'illustrations (vous pouvez en proposer d'autres...)

Courir, manger, chanter, danser, jouer au basket, faire du jardinage, prendre une photo, faire la sieste, écrire, faire du vélo, se brosser les cheveux, sauter à la corde, nager.

#### Mimes de personnages bibliques + propositions d'illustrations (vous pouvez en proposer d'autres...)

Adam, Ève, Noé, Moïse, David, Daniel, Jonas, Jésus, Marie, Pierre, les pharisiens, Marie-Madeleine, Lazare, Zachée, Élie, Marie-Madeleine, Pilate.

#### Mimes d'objets + propositions d'illustrations (Vous pouvez en proposer d'autres...)

Croix, épée, pain, pierre roulée, chaise, ballon, Bible, fer à repasser, bouteille d'eau, vélo, miroir, souris d'ordinateur.

#### Mimes d'animaux (vous pouvez en proposer d'autres...)

Chat, chien, oiseau, poisson, éléphant, lapin, serpent, lion, singe, tortue, cheval, cochon, grenouille, poule, abeille, loup, renne, dauphin, mouton, chèvre.

#### Pour les lectures bibliques et les réflexions : cases « Lire et réfléchir »

**Déroulement** : Les animateurs guident les joueurs dans la (re)découverte brève de certains textes bibliques indiqués sur les cases du plateau et suggérés à la lecture et la réflexion. **UN seul texte** est recommandé par jeu ! Si les équipes tombent plusieurs fois sur cette case « Lire et réfléchir », les animateurs en choisissent UN seul en fonction de la dynamique et de l'évolution du jeu. Voici quelques propositions de questions ouvertes (au choix) à explorer après la lecture du texte :

#### Case 9 : Jésus chasse les vendeurs du temple (Mt 21.12-17)

- Quel est le message principal que vous retirez de l'action de Jésus au temple, et comment cela résonne-t-il dans notre contexte actuel ?
- Comment interprétez-vous la réaction de Jésus face à la commercialisation du temple ? Quelles implications cela peut-il avoir pour notre compréhension de la spiritualité aujourd'hui ?
- En quoi l'enseignement de Jésus, en citant Ésaïe, sur la maison de prière peut-il nous encourager à réfléchir sur notre propre pratique de la prière ?
- Que signifie pour vous le fait que les aveugles et les boiteux se sont approchés de Jésus dans le temple ? Quelle importance cela revêt-il dans le cadre de son ministère ?
- Comment les actions de Jésus dans ce passage peuvent-elles nous inciter à remettre en question nos propres priorités et valeurs dans notre vie spirituelle ?

- Comment la louange des enfants, comme mentionnée dans Matthieu 21:16, nous enseigne-t-elle sur la foi des enfants, et comment pouvons-nous encourager cette attitude de louange chez les plus jeunes aujourd'hui ?

### Case 20 : La parabole des mauvais vigneron (Mt 21. 33-46)

- Quels éléments de la parabole des mauvais vigneron vous interpellent le plus et pourquoi ?
- En quoi cette parabole illustre-t-elle la relation entre Dieu et son peuple, et comment cela peut-il s'appliquer à notre compréhension de la responsabilité spirituelle aujourd'hui ?
- Comment interprétez-vous la réaction des vigneron face aux messagers du propriétaire et au fils ? Que nous apprend cela sur la nature humaine et notre réponse à l'autorité ?
- Quel message pensez-vous que Jésus souhaite transmettre aux chefs religieux de son époque à travers cette parabole, et comment cela s'applique-t-il à notre contexte actuel ?
- Quelles implications la conclusion de cette parabole, où le royaume de Dieu est donné à un peuple qui portera du fruit, a-t-elle pour notre engagement et notre témoignage dans notre communauté ?

### Case 36 : La parabole de l'esclave digne de confiance (Mt 24.45-51)

- Que signifie, selon vous, être un "esclave digne de confiance" dans le contexte de cette parabole, et comment cela se traduit-il dans notre vie quotidienne en tant que croyants ?
- En quoi la responsabilité de l'esclave envers les autres esclaves reflète-t-elle notre responsabilité mutuelle en communauté et notre rôle en tant que serviteurs de Dieu ?
- Comment interprétez-vous la réaction du maître lorsqu'il revient et découvre ce que l'esclave a fait ?
- Quelles leçons pouvons-nous tirer de la distinction entre l'esclave fidèle et le mauvais esclave, et comment cela peut-il nous encourager à évaluer nos propres attitudes et comportements ?
- En quoi cette parabole nous pousse-t-elle à réfléchir sur notre vie spirituelle et notre vigilance dans la foi chrétienne ?

### Case 39 : La parabole des talents (Mt 25.14-30)

- Que signifie pour vous le concept des "talents" dans cette parabole, et comment cela peut-il s'appliquer aux dons et aux ressources que nous avons dans notre propre vie ?
- Comment interprétez-vous la différence de responsabilité entre les serviteurs qui ont reçu respectivement cinq, deux et un talent ? Que nous enseigne cela sur la manière dont Dieu évalue notre potentiel et nos capacités ?
- Quel message cette parabole véhicule-t-elle sur la peur et l'inaction, notamment à travers l'attitude du serviteur qui a enterré son talent ? Comment pouvons-nous surmonter ces obstacles dans notre propre vie ?
- En quoi la déclaration du maître, "bon et fidèle serviteur", à l'égard des serviteurs qui ont multiplié leurs talents, souligne-t-elle l'importance de la fidélité et de la diligence dans notre service à Dieu ?
- Quelles implications cette parabole a-t-elle pour notre compréhension de la responsabilité personnelle et de la manière dont nous devrions utiliser nos compétences et ressources pour le service de Dieu ?

### Case 51 : Jésus prie à Gethsémani (Mt 26.36-46)

- Quelles émotions et luttes internes pensez-vous que Jésus a éprouvées pendant sa prière à Gethsémani, et comment cela peut-il nous aider à comprendre sa nature humaine ?
- Que signifie, selon vous, l'angoisse de Jésus face à la perspective de sa crucifixion et comment cela peut-il influencer notre propre approche de la souffrance et des épreuves dans notre vie ?
- En quoi le fait que Jésus ait demandé trois fois à ses disciples de veiller et de prier avec lui souligne-t-il l'importance de la communauté et du soutien mutuel dans des moments difficiles ?
- Comment la prière de Jésus, "Non pas comme je veux, mais comme tu veux", peut-elle nous inspirer à soumettre nos désirs et nos inquiétudes à la volonté de Dieu dans nos propres vies ?
- Quelles leçons pouvons-nous tirer de la réponse des disciples, qui s'endorment plutôt que de veiller et prier, et comment cela peut-il refléter notre propre vigilance spirituelle aujourd'hui ?

### Case 69 : Crucifixion et mort de Jésus (Mt 27.32-55)

- Que représente pour vous le chemin de croix que Jésus a dû parcourir jusqu'à Golgotha, et comment cela illustre-t-il son sacrifice pour l'humanité ?
- Comment interprétez-vous les réactions des personnes présentes lors de la crucifixion de Jésus, y compris celles des soldats, des passants et des disciples ? Que révèlent-elles sur la nature humaine et la perception de la souffrance ?
- Quel est la signification de la séparation du rideau du temple au moment de la mort de Jésus, et en quoi cela symbolise-t-il un changement dans la relation entre Dieu et l'humanité ?
- En quoi les paroles de Jésus sur la croix, notamment "Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ?", peuvent-elles nous aider à comprendre sa souffrance spirituelle et physique ?
- Quelle est l'importance et l'impact de la déclaration du centurion à la fin de ce passage, "Vraiment, cet homme était Fils de Dieu", et comment cela souligne-t-il le témoignage de la crucifixion dans le cadre de la foi chrétienne ?

### Case 77 : Marie-Madeleine et Marie découvrent le sépulcre vide (Mt 28.1-15)

- Quelle signification attribuez-vous à la découverte du sépulcre vide par Marie-Madeleine et Marie, et comment cela marque-t-il un tournant dans l'histoire du christianisme ?
- Comment la réaction des femmes face à l'ange et la proclamation de la résurrection de Jésus peuvent-elles nous enseigner sur la foi et le courage dans des moments d'incertitude ?
- Pourquoi pensez-vous que Jésus est apparu d'abord à des femmes après sa résurrection, et quelle est l'importance de leur rôle en tant que témoins de cet événement ?
- Que signifie pour vous l'instruction donnée par l'ange aux femmes de "venir, voir le lieu où Jésus avait été placé et d'aller dire aux disciples qu'il est ressuscité" ? Comment cela peut-il encourager notre propre quête spirituelle ?
- Comment la réaction des gardes et des autorités face à la résurrection de Jésus, ainsi que leur tentative de dissimuler la vérité, soulève-t-elle des questions sur la foi, le pouvoir et la perception de la réalité dans notre propre contexte aujourd'hui ?

## Culture biblique : pour les réponses aux questions posées dans le jeu : Case « Q/R »

**Déroulement** : Les animateurs rappellent le titre de la case Q/R ainsi que la référence biblique correspondante afin de situer et d'orienter les joueurs. Ils posent ensuite une question aux joueurs de l'équipe qui tombent sur une case Q/R. Les joueurs se concertent et y répondent. **Voir sur chaque case du plateau Q/R la consigne à respecter en cas de bonne ou de mauvaise réponse.**

Voici quelques propositions de questions avec les réponses correspondantes :

### Case 24 : Les pharisiens tendent un piège à Jésus au sujet de l'impôt dû à César (Mt 22.15-22)

- Qui tend un piège à Jésus ? Les pharisiens.
- Quel est le sujet du piège ? L'impôt dû à César.
- Que demande Jésus pour répondre ? Une pièce de monnaie ou un denier.
- Que conclut Jésus à propos de l'impôt ? "Rendez à César ce qui est à César, et à Dieu ce qui est à Dieu."
- Quelle est la réaction des pharisiens après sa réponse ? Ils sont impressionnés et se retirent.

### Case 27 : Les pharisiens tendent un piège à Jésus au sujet du plus grand commandement (Mt 22.34-40)

- Qui questionne Jésus sur le plus grand commandement ? Un pharisien, expert en loi.

- Quelle est la réponse de Jésus au sujet du plus grand commandement de la loi ? "Aime le Seigneur ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ton intelligence."
- Quel est le second commandement mentionné par Jésus ? "Aime ton prochain comme toi-même."
- Comment Jésus résume-t-il la loi et les prophètes ? Ils reposent sur ces deux commandements : "Aime le Seigneur ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ton intelligence" et "Aime ton prochain comme toi-même."

### Case 51 : Jésus prie à Gethsémani (Mt 26.36-46)

- Où Jésus se rend-il pour prier ? Au jardin de Gethsémani.
- Quel est l'état émotionnel de Jésus pendant la prière ? Il est triste et angoissé.
- Que demande Jésus à ses disciples pendant qu'il prie ? De veiller et de prier avec lui.
- Quelle est la prière principale de Jésus ? "Que cette coupe s'éloigne de moi ! Toutefois, non pas comme moi, je veux, mais comme toi tu veux »
- Quelle est la réponse des disciples à la demande de Jésus de veiller et de prier ? Ils s'endorment.

### Case 70 : Crucifixion et mort de Jésus (Mt 27.32-55)

- Qui porte la croix avec Jésus ? Simon de Cyrène.
- Où Jésus est-il crucifié ? A un endroit appelé Golgotha, c'est-à-dire « le lieu du crâne ».
- Quels mots Jésus prononce-t-il avant de mourir ? "Mon Dieu, mon Dieu, pourquoi m'as-tu abandonné ?"
- Que se passe-t-il au moment de sa mort ? Le rideau du temple se déchira en deux ; la terre trembla ; les rochers se fendirent.
- Quelle est la réaction du centurion après la mort de Jésus ? Il déclare : "Vraiment, cet homme était Fils de Dieu."

## Pour le chant : « N'oubliez pas les paroles ! »

**Déroulement** : Les joueurs reçoivent sur un bout de papier les paroles d'un cantique classique connu de la communauté ou de la famille. Il y manque cependant quelques paroles que l'équipe doit compléter afin de chanter le cantique. Voici un exemple : Recueil « Alléluia » 34/18, « A toi la gloire ! Ô ressuscité ».

### Case 78 : Pâques. Jésus est ressuscité !

Texte complet	Texte incomplet à donner aux joueurs
<p>À toi la gloire, O Ressuscité!            À toi la victoire pour l'éternité!            Brillant de lumière, l'ange est descendu,            Il roule la pierre du tombeau vaincu.</p> <p>Ref : À toi la gloire, O Ressuscité!  <b>À toi la victoire pour l'éternité!</b></p> <p>Vois-le paraître: C'est lui, c'est Jésus,            Ton Sauveur, ton Maître, Oh! ne doute plus!            Sois dans l'allégresse, peuple du Seigneur,  <b>Et redis sans cesse: Le Christ est vainqueur!</b></p> <p>Ref : À toi la gloire, O Ressuscité!            À toi la victoire pour l'éternité!</p> <p>Craindrais-je encore? Il vit à jamais,            Celui que j'adore, le Prince de paix;</p>	<p>À toi la gloire, O Ressuscité!            À toi la victoire pour l'éternité!            Brillant de lumière, l'ange est descendu,            Il roule la pierre du tombeau vaincu.</p> <p>Ref : À toi la gloire, O Ressuscité!            .....</p> <p>Vois-le paraître: C'est lui, c'est Jésus,            Ton Sauveur, ton Maître, Oh! ne doute plus!            Sois dans l'allégresse, peuple du Seigneur,            .....</p> <p>Ref : À toi la gloire, O Ressuscité!            À toi la victoire pour l'éternité!</p> <p>Craindrais-je encore? Il vit à jamais,            Celui que j'adore, le Prince de paix;</p>

**Il est ma victoire, mon puissant soutien,**  
 Ma vie et ma gloire : non, je ne crains rien!

Ref : À toi la gloire, O Ressuscité!  
 À toi la victoire pour l'éternité!

.....  
 Ma vie et ma gloire : non, je ne crains rien!

Ref : À toi la gloire, O Ressuscité!  
 À toi la victoire pour l'éternité!

## Pour le défi-rébus (case 53)

**Case 53 : Le rébus** est un jeu qui consiste à exprimer des phrases par des dessins ou des signes dont la lecture phonétique rappelle le sens de la phrase que l'on veut évoquer

**Déroulement :** Imprimer le rébus et le donner aux joueurs qui acceptent le défi. Accorder aux joueurs **2 minutes** maximum pour réfléchir et deviner la réponse. Les animateurs peuvent en proposer d'autres.

REBUS 1	REBUS 2
	
<p style="text-align: center;"><i>Réponse</i>  <b>Christ est la pâques du monde.</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>Réponse</i>  <b>Mon père si possible que cette coupe s'éloigne de moi.                  (Mt 26.39)</b></p>